

A scuola di sostenibilità

Orietta Zanato Orlandini

Università di Padova

La sostenibilità è concetto complesso:

- Accezioni problematiche
ambigue
da contestualizzare

Prof.ssa Orietta Zanato Orlandini

Quale sostenibilità?

Occorre “definire la sostenibilità come un processo [...] diretto verso ciò-che-non-è conosciuto, per tentativi successivi, [...] l’idea di sostenibilità [...] mette in connessione sistemica rappresentazioni, bisogni, ruoli, organizzazioni, progettualità con l’ancoraggio alla materialità dei territori”.

(G. Borgarello, 2005)

Quale idea di futuro?

- Tradizionalmente connotato come “**non ancora**” ...
...si declina oggi in negativo...
- nell’“epoca delle passioni tristi”
la **promessa** si è trasformata in **minaccia**.

Prof.ssa Orietta Zanato Orladini

La cultura dominante

- ci propone un orizzonte di valori di tipo **utilitaristico e individualistico**
- è orientata a **fronteggiare l'emergenza** ma è **priva di progettualità** di ampio respiro
- fa di noi **non comunità** di persone ma **sciami** di individui (Z. Bauman)

- “La perdita di ideali e la tristezza hanno portato la nostra società ad abbandonare un tipo di educazione fondato sul **desiderio**. [...essa] non è più un invito a desiderare il mondo; si educa in funzione di una minaccia, **si insegna a temere il mondo**, ad uscire indenni dai pericoli incombenti”.

(Benasayag, Schmit, 2004)

Questa opzione culturale ha prodotto

- la devastazione del territorio
- la perdita della nostra identità

Prof.ssa Orietta Zanato Orlandini

Dobbiamo fare in modo che...

...le risposte individuali non siano mere
soluzioni biografiche a contraddizioni
sistemiche (U. Beck)

Prof.ssa Orietta Zanato Orlandini

Necessità di:

- Continua co-costruzione di significati
- Continuo apprendimento collettivo



cosa chiediamo all'educazione?

Secondo E. Morin urge:

- educare alla **consapevolezza dei limiti**
- costruire un **sapere pertinente**
- impegnarsi nella **reciproca comprensione**
- per costruire una **cittadinanza terrestre**
(E. Morin, 1999)

...perciò...

**tutti
abbiamo bisogno
di andare a scuola
di sostenibilità**

Occorre promuovere cambiamenti

- nell'agire concreto e quotidiano
- nei saperi e nei modi di acquisirli
- nei modi di essere
- negli orientamenti valoriali

Compiti dell'educazione, oggi:

- Sostenere i processi di costruzione dell'identità personale e comunitaria
- Insegnare a connettere i vissuti, i valori, i saperi e le pratiche
- Aiutare a conferire senso all'esistenza

Prof.ssa Orietta Zanato Orlandini

Quali criteri orientativi per l'azione educativa?

- Contestuale e sistemica
- Innovativa e costruttiva
- Olistica e integrata
- Orientata ai processi
- Eticamente connotata
- Inclusiva

Prof.ssa Orietta Zanato Orlandini

Desideriamo formare persone caratterizzate da:

- Flessibilità
- Senso critico
- Possesso di competenze pro-sociali
- Senso del limite
- Responsabilità
- Riferimento forte a valori universali

Prof.ssa Orietta Zanato Orlandini

**Viandante, non esiste il sentiero
il sentiero si fa camminando.**

(A. Machado)

Prof.ssa Orietta Venato Orlandini