

**C.T.I. DI ROVIGO E DI BADIA POLESINE**  
CENTRO TERRITORIALE PER L'INTEGRAZIONE DEI MINORI DIVERSAMENTE ABILI

e-mail: [roic82000q@istruzione.it](mailto:roic82000q@istruzione.it) (I.C. ROVIGO 1)  
[roic816004@istruzione.it](mailto:roic816004@istruzione.it) (I.C. BADIA POLESINE)

**Scheda di progetto**

**CORSO DI IN - FORMAZIONE**

*Una didattica*

*con software specifici per la classe*

*in presenza di soggetti*

*Dislessici - D.S.A. Disturbi Specifici dell'Apprendimento*

I soggetti con Dislessia, sono sempre più di pertinenza degli insegnanti curricolari, i quali si trovano di fronte ad una normativa che legittima l'uso di strumenti compensativi e dispensativi e che chiede una modificazione della didattica e di atteggiamento con gli alunni.

La realtà scolastica di ogni giorno, ci dimostra che le difficoltà sono molteplici, prima fra tutte il **COME** fare.

Si vogliono proporre modalità didattiche attraverso strategie, che permettono di by-passare le difficoltà di lettura - scrittura - calcolo, con l'utilizzo di software specifici per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Di seguito si propongono rivolti alla scuola Primaria (fase abilitativa del soggetto con Dislessia e Disturbo Specifico dell'Apprendimento) e alla scuola Secondaria di 1° grado (fase compensativa dell'alunno con D.S.A.)

**CORSO DI FORMAZIONE**

<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docenti curricolare di scuola Primaria e secondaria</li><li>• Docenti di sostegno scuola Primaria</li><li>• Docenti Referenti Dislessia d' Istituto</li><li>• Genitori</li></ul>
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• acquisire modalità didattiche attraverso strategie che permettono di by-passare le difficoltà tipiche dei soggetti con DSA nelle abilità di scrittura, lettura, calcolo matematico</li><li>• acquisire abilità tecnologiche</li><li>• fornire conoscenze di materiale informatico (software, programmi, letto - scrittura ecc.)</li><li>• attivare una modalità didattica che tenga conto delle indicazioni del Miur</li><li>• utilizzare gli strumenti compensativi</li><li>• facilitare l'apprendimento e l'autonomia</li><li>• favorire l'integrazione scolastica</li></ul>

<b>DURATA-CALENDARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sono previsti minimo 3 incontri della durata di 3 ore ciascuno presso la Scuola Secondaria di I grado "Bonifacio" di Rovigo – Via della Costituzione, 6</li> </ul>
<b>SUPPORTI TECNICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• videoproiettore - fornito dalla scuola</li> <li>• aula informatica d'Istituto con collegamento in rete internet</li> </ul>
<b>SEDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auditorium</li> <li>• aula informatica</li> </ul>

## PROGRAMMA SCUOLA PRIMARIA

INCONTRO	DATA/ORARIO	ORE	CONTENUTI/RELATORE
1.	<b>MARTEDI' 14 DICEMBRE</b>  <b>DALLE ORE 15,00</b> <b>ALLE ORE 18,00</b>	<b>3.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>SOFTWARE</b> didattico specifico per l'autonomia di video – <b>scrittura e lettura</b></li> <li>■ quali strumenti compensativi per i D.S.A.</li> <li>■ sue caratteristiche: punti di forza – punti di debolezza</li> <li>■ <b>SOFTWARE</b> didattico specifico per l'autonomia per Mappe mentali e concettuali</li> <li>■ Mappa concettuale –mappa mentale: quale mappa?</li> <li>■ come si costruisce una mappa</li> </ul> <p><b>Relatore: docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</b></p>
2.	<b>GIOVEDI' 16 DICEMBRE</b>  <b>DALLE ORE 15,00</b> <b>ALLE ORE 18,00</b>	<b>3.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ presentazione di attività didattiche con l'utilizzo del Software per la video – scrittura - lettura</li> </ul> <p><b>Relatore: docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</b></p>
3.	<b>LUNEDI' 20 DICEMBRE</b> <b>DALLE ORE 15,00</b> <b>ALLE ORE 18,00</b>	<b>3.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Presentazione della mappa concettuale e mentale</li> <li>■ Quando usare e perché la mappa concettuale e mentale</li> <li>■ Realizzazione e progettazione dei corsisti di mappe mentali e concettuali disciplinari</li> </ul> <p><b>Relatore: Docente LORELLA GHIOTTI del C.T.I. di Badia Polesine</b></p>

**Si propongono tre incontri di cui il primo frontale e gli altri due in laboratorio per sperimentare le tecnologie illustrate.**