

RELAZIONE CONSUNTIVA DEL CORSO

Ente/Associazione _____

Titolo del corso _____

Tematica _____

Sede e data del corso _____

- **Durata del corso:**

giorni _____

ore _____

- **Quali modalità e/o strumenti sono stati utilizzati per pubblicizzare il corso?**

1. posta elettronica

2. posta ordinaria

3. riviste specializzate

4. giornali

5. altro _____

- **Quanti sono stati gli iscritti?** _____

- **Quanti i frequentanti?** _____

- **Da dove provenivano i corsisti? (indicare la/le Regione/i)** _____
-

- **A quale ordine di scuola appartenevano? (percentuale indicativa)**

1. scuola dell'infanzia _____
2. scuola primaria _____
3. scuola secondaria di 1 grado _____
4. scuola secondaria 2 grado _____

- **E' stato distribuito materiale didattico all'inizio del corso?**

SI
NO

- **Durante il corso vi è stata una rielaborazione dei contenuti proposti e una produzione di materiali riutilizzabili?**

SI
NO

- **Quali metodologie di lavoro sono state utilizzate? (percentuale indicativa)**

lezioni frontali _____
laboratori/ esercitazioni _____
seminari e lavori di gruppo _____
cooperativ-learning _____
moduli pluridisciplinari _____
didattica per problemi _____
altro _____

- **Sono state utilizzate tecnologie informatiche?**

SI
NO

Se Sì, indicare perché _____

- **Sono stati attivati spazi di e-learning?**

SI

NO

- **È stato rispettato tutto il programma di lavoro predisposto?**

SI

NO

Se la risposta è negativa indicare brevemente le motivazioni _____

- **Quali strumenti sono stati effettivamente utilizzati per la valutazione del corso? (percentuale indicativa).**

questionari/test _____

interviste _____

altro _____

- **È stato previsto un monitoraggio in tempi successivi per verificarne la validità culturale e didattica?**

SI

NO

- **Dalla verifica è emerso che il corso è stato costruttivo ed interessante:**

molto

abbastanza

poco

Si prega di allegare il programma definitivo del corso con l'indicazione del Direttore e dei Relatori.

Data, _____

Il Rappresentante legale

(_____)
