



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
**DIREZIONE GENERALE**

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.  
 Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

(vedasi protocollo in alto)

Venezia, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche  
 di I e II grado del Veneto

e p.c. Ai Dirigenti UUSSTT del Veneto

Al Dirigente scolastico dell'IC 2 di  
 Bassano del Grappa

[viic88200g@istruzione.it](mailto:viic88200g@istruzione.it)

**OGGETTO: Oggetto: eTwinning - seminari formativi 2017**

eTwinning è la piattaforma tecnologica europea per gli insegnanti. Serve a incontrare colleghi, a scambiare idee e a realizzare progetti didattici collaborativi in tutta sicurezza: è infatti un ambiente telematico di comunicazione sociale esclusivamente dedicato al mondo della scuola e perciò altamente protetto.

È a costo zero e consente di attuare progetti (anche di breve durata) in partenariato internazionale senza che siano richiesti approvazione e complicati adempimenti burocratici. Oltre che come ambiente didattico laboratorio orientato all'intercultura e alla adempimento in lingua, in un contesto strumentale arricchito dalle tecnologie della comunicazione, può essere usato come ambiente di prima interlocuzione e sperimentazione di partnership finalizzate alla presentazione di progetti europei, per richiedere i finanziamenti previsti dal programma Erasmus+.

Negli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 nell'attuare i piani regionali di formazione su eTwinning, questo Ufficio ha proposto tre seminari regionali e vari seminari provinciali per informare su come utilizzare eTwinning come strumento per costruire contesti di apprendimento particolarmente favorevoli allo sviluppo di competenze trasversali e disciplinari. Nel presente anno scolastico il piano regionale eTwinning intende continuare ad affrontare in modo più approfondito la tematica e le metodologie che sottende, proponendo un percorso di apprendimento che prevede due moduli di approfondimento in cinque province, della durata di tre ore ciascuno, così articolati:

1. Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica, suddiviso nei seguenti due moduli:

I Modulo

- eTwinning *live*;
- partecipare a gruppi;
- partecipare a *learning events*.

e-mail: [DRVE.ufficio2@istruzione.it](mailto:DRVE.ufficio2@istruzione.it) - C.F. 80015150271 - Pec: drve@postacert.istruzione.it

1

Codice fatturazione elettronica: contabilità generale 9L2WQN - contabilità ordinaria HS9OVD



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

**DIREZIONE GENERALE**

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

II Modulo

- Ricerca partner;
- Come fare un progetto;
- L'uso di Twinspace.

In pratica, ogni corsista seguirà un percorso formativo che prevede sei ore totali. I due eventi, cui ciascun partecipante dovrà presenziare per completare il percorso, avranno luogo, salvo rettifiche prontamente comunicate, secondo il calendario allegato (allegato A).

Si chiede cortesemente alle SS.LL. di favorire la diffusione della presente nota tra i docenti delle rispettive scuole e di sostenere in particolare la partecipazione dei docenti interessati a promuovere la pratica dell'eTwinning nei consigli di classe. Questo Ufficio ritiene fondamentale la partecipazione degli animatori digitali e dei docenti dei team per l'innovazione digitale, considerato il rilievo che viene dato all'eTwinning nel Piano Nazionale Scuola Digitale.

Si invitano gli interessati a far pervenire la propria adesione all'intero percorso formativo entro e non oltre le **ore 24.00 del 16 settembre 2017**, utilizzando esclusivamente il seguente

[Modulo on line](#)

A seguito dell' Avviso pubblicato in data 03 febbraio 2017, con n. prot. MIUR.AOODRVE.REGISTRO UFFICIALE(U).0001961.03-02-2017, grazie al quale sono stati individuati gli Istituti sede di specifica formazione, verrà data precedenza ai docenti interni all'Istituto sede dell'evento formativo e, successivamente, ai docenti esterni, fino al completamento dei posti messi a disposizione da ciascun Istituto (v. allegato A). La selezione dei docenti esterni all'Istituto ospitante avverrà in base all'ordine cronologico di iscrizione (data e ora).

Confidando nella consueta disponibilità delle SS.LL., si porgono

Distinti Saluti.

IL DIRIGENTE  
Francesca Altinier

FA/Filippo Viola

e-mail: [DRVE.ufficio2@istruzione.it](mailto:DRVE.ufficio2@istruzione.it) - C.F. 80015150271 - Pec: drve@postacert.istruzione.it

2

Codice fatturazione elettronica: contabilità generale 9L2WQN - contabilità ordinaria HS9OVD

Codice IPA: m\_pi - Codice AOO: AOODRVE  
Tel. 041/2723111- 178 - 145 - 146 - 147 -

Allegato A

**CALENDARIO INCONTRI PIANO REGIONALE eTwinning 2017**

**Eventi regionali (in presenza)**

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
<b>11.10.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Chioggia	IC 2 Chioggia	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Antonella Ciriello/ AntonellaNovello
<b>08.11.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Chioggia	IC 2 Chioggia	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Antonella Ciriello/ AntonellaNovello
<b>25.10.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Belluno BELLUNO	Istituto comprensivo n. 3	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events	25	Lia Di Menco

Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
			(primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola		
<b>08.11.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Belluno (BL)	Istituto comprensivo n. 3	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Lia Di Menco
<b>18.09.2017</b> durata 3 ore (14:30 - 17:30)	Padova (PD)	IIS Alberti Abano (PD)	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Sara Terrasan
<b>21.09.2017</b> durata 3 ore (14:30 - 17:30)	Padova (PD)	IIS Alberti Abano (PD)	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo	25	Sara Terrasan

Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
			modulo). Target principale: docenti interni alla scuola		
<b>26.09.2017</b> durata 3 ore (14:30 - 17:30)	Padova (PD)	ITIS "Calvi" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Sara Terrasan
<b>03.10.2017</b> durata 3 ore (14:30 - 17:30)	Padova (PD)	ITIS "Calvi" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Sara Terrasan
<b>02.10.2017</b> durata 3 ore (15:30 - 18:30)	Treviso	IC 2 "Serena" Treviso	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning	25	Maria Teresa Gatto

Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
			live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola		
<b>09.10. 2017</b> durata 3 ore (15:30 - 18:30)	Treviso	IC 2 "Serena" Treviso	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Maria Teresa Gatto
<b>02 ottobre 2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00) Lab. 1 - 3° piano	Treviso	Istituto "Mazzotti"	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica eTwinning live partecipare a gruppi learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	30	Antonella Ciriello/ Antonella Novello
<b>14 novembre 2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Treviso	Istituto "Mazzotti"	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze	30	Antonella Ciriello/ Antonella Novello

Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
Lab. 1 – 3° piano			disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica Ricerca partner Come fare un progetto L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola		
<b>11 ottobre 2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Paese (TV)	IC "Casteller" - Paese	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica eTwinning live partecipare a gruppi learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Beatrice Vallini
<b>23 ottobre 2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Paese (TV)	IC "Casteller" - Paese	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica Ricerca partner Come fare un progetto L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Beatrice Vallini

Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
<b>18.10.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Treviso	Istituto "Giorgi/Fermi"	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Maria Luisa Tonin
<b>25.10.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Treviso	Istituto "Giorgi/Fermi"	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Maria Luisa Tonin
<b>05.10.2017</b> durata 3 ore (14:30 - 17:30)	PADOVA	XI IC "Vivaldi" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Sara Terrasan
<b>10.10.2017</b>	PADOVA	XI IC "Vivaldi"	Laboratorio Europa:	25	



Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
durata 3 ore (14:30 - 17:30)		Padova	come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola		Sara Terrasan
<b>11.10.2017</b> durata 3 ore (16:15 - 19:15)	PADOVA	IC "Chinaglia" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Graziella Turatti
<b>18.10.2017</b> durata 3 ore (16:15 - 19:15)	PADOVA	IC "Chinaglia" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Graziella Turatti
<b>03 novembre 2017</b>	PADOVA	ITIS "Girardi" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti	25	

Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
durata 3 ore (15:00 - 18:00)			di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola		Caterina Bastianello
<b>09 novembre 2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	PADOVA	ITIS "Girardi" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Caterina Bastianello
<b>11 ottobre 2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	PADOVA	IIS "Rolando da Piazzola" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; eTwinning live partecipare a gruppi - learning events (primo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola	25	Maria Luisa Tonin
<b>08 novembre 2017</b> durata 3 ore	PADOVA	IIS "Rolando da Piazzola" Padova	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti	25	Maria Luisa Tonin

Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
(15:00 - 18:00)			all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica; Ricerca partner; Come fare un progetto; L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target principale: docenti interni alla scuola		
<b>04.10.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Venezia	Liceo "Marco Polo"	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica eTwinning live partecipare a gruppi learning events (primo modulo). Target interprovinciale	20	Fiorenza Congedo Beatrice Vallini
<b>17.10.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Venezia	Liceo "Marco Polo"	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica Ricerca partner Come fare un progetto L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target interprovinciale	20	Fiorenza Congedo Beatrice Vallini
<b>05.10.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Vicenza	ISIS Alberto Parolini	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze	25	Caterina Bastianello

Allegato A

Data	Città (PR)	Istituzione scolastica	Titolo, target e altri dettagli	n. partecipanti	Ambasciatore o Referente eTwinning coinvolto e ruolo. Relatore
			disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica eTwinning live partecipare a gruppi learning events (primo modulo). Target interprovinciale		
<b>12.10.2017</b> durata 3 ore (15:00 - 18:00)	Vicenza	ISIS Alberto Parolini	Laboratorio Europa: come allestire ambienti di apprendimento aperti all'Europa per fare emergere competenze chiave e competenze disciplinari, in una prospettiva di inclusione scolastica Ricerca partner Come fare un progetto L'uso di Twinspace (secondo modulo). Target interprovinciale	25	Caterina Bastianello