



associazione culturale e
sportiva dilettantistica



Progetto “1,2,3....TumBeng volley!”

REFERENZE

Le Società “**Tumbo Rovigo Volley**” e “**Beng Rovigo Volley**”, fervide realtà pallavolistiche della nostra provincia e della nostra regione, presentano il proprio progetto scolastico alla “scoperta” del gioco della pallavolo “1,2,3....TumBeng volley!”.

Il progetto è stato redatto e sarà direttamente seguito dai Laureati in Scienze Motorie/ISEF Guido Iacono, Manuel Buson e da Paolo Michele Grigolato per Tumbo Volley Rovigo e da Enrica Chinaglia, laureata in Scienze Motorie per la Beng Rovigo Volley.

Le Società, affiliate alla Federazione Italiana Pallavolo, operano stabilmente ormai da diversi anni con l'obiettivo di promuovere il gioco della Pallavolo e al tempo stesso il benessere fisico di ogni soggetto attraverso la pratica sportiva.

Le attività, affidate a professionisti del settore, vengono pianificate ed organizzate sempre con massima attenzione e in base alle esigenze dell'atleta e del territorio sul quale opera, cooperando attivamente con le istituzioni territoriali che la supportano.

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto si fonda sulla convinta idea che ogni bambino abbia il diritto di praticare uno sport, che gli permetta di esprimere quell'intrinseco bisogno di movimento che gli è innato.

Inoltre, considerando le ultime statistiche inerenti le percentuali di obesità e di patologie che affliggono gli alunni delle scuole elementari, riteniamo che l'importanza di una regolare attività debba diventare una consapevolezza di tutti, ed entrare così nella cultura, non solo sportiva, del territorio. Il Progetto si pone lo scopo generale di sensibilizzare gli alunni e le loro famiglie alla pratica sportiva, che sarà poi proseguita all'interno delle società sportive, senza avere la presunzione di risolvere i problemi di natura socio-sanitaria alla radice.

FINALITA'

Il progetto “1,2,3....TumBeng volley!” intende offrire, attraverso il gioco del minivolley, uno strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità del bambino. Il minivolley sarà proposto quale gioco semplice da apprendere e da insegnare, in cui è possibile in tempi brevi ottenere risultati gratificanti per il bambino. Tutto ciò sarà realizzato attraverso 4 interventi diretti nelle classi.

OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto ha come obiettivo principale la promozione dell'attività motoria nella scuola elementare, favorendo l'apprendimento dei vari aspetti della motricità generale e di quella fine, il tutto attraverso la scoperta del gioco della Pallavolo. Il gioco sarà il protagonista dell'esperienza del bambino, che potrà sperimentare attraverso i mezzi più comuni del nostro sport, diversi percorsi di apprendimento, con lo scopo di ampliare e migliorare il proprio bagaglio motorio, fissando nuovi pattern di apprendimento, sia cognitivi che coordinativi e condizionali. Le proposte seguiranno le indicazioni ministeriali supportate dai progetti scolastici elaborati dal CONI e dalla FIPAV, e soprattutto saranno disegnate e modellate su ogni singolo alunno in base al momento della crescita non solo anagrafica ma soprattutto di quella biologica (differenza spesso tralasciata in

molte delle attività sportive praticate). La proposta comprenderà il periodo scolastico che va orientativamente da Settembre a Dicembre, prendendo in considerazione le eventuali esigenze curricolari, che prevedano sospensioni per periodi predeterminati, grazie al diretto contatto del nostro responsabile del Progetto con tutti i circoli didattici.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli obiettivi del progetto sono:

- 1.** Aumentare la pratica qualificata delle attività motorie nella scuola primaria ed in particolare del minivolley.
- 2.** Studiare ed applicare un modello di gioco che, esaltando le caratteristiche formative del minivolley, sia adatto alla pratica nella prima fascia di età, e che interessi e coinvolga nello stesso modo sia i maschi che le femmine.
- 3.** Diffondere ed approfondire la cultura specifica degli insegnanti della scuola primaria in materia di attività motorie e di gioco formativo in generale e di minivolley in particolare.
- 4.** Agevolare la collaborazione degli istituti scolastici con le società di pallavolo presenti sul territorio specifico.

Il progetto prevede un insieme d'iniziative che, opportunamente coordinate e differenziate in funzione delle esigenze e preferenze degli insegnanti, dei piani dell'offerta formativa e dei rapporti possibili con le realtà territoriali delle singole scuole, consentano di cogliere pienamente gli obiettivi programmati.

COSTI DEL PROGETTO

È garantita l'assoluta gratuità del progetto, nessun costo sarà addebitato all'istituto o agli alunni, gli eventuali oneri saranno assunti interamente dai proponenti.

PROGRAMMA TECNICO

LINEE METODOLOGICHE

Le proposte avranno la caratteristica d'essere indicative, ovvero di dare delle linee guida, strutturate per obiettivi, con percorsi metodologici appropriati e specifici per obiettivo. Questo farà sì che tra l'esperto in educazione motoria (Istruttore), il Docente ed il gruppo classe si sviluppi un adattamento continuo delle proposte alle reali necessità che si evidenziano nel corso degli interventi.

Le metodologie impiegate saranno diversificate per classe, crescendo di difficoltà e di intensità di pari passo con la crescita biologica e fisiologica del bambino. Ad ogni modo esse, includeranno sempre: la Scoperta Guidata, il Problem Solving (nelle sue diverse forme), il Metodo Cooperativo ed il Metodo Ludico. Nelle classi quarte e quinte si procederà con l'utilizzo di approcci più analitici, dopo aver osservato una più adeguata strutturazione degli schemi posturali, della lateralità e di un affinamento delle capacità di movimento correlate alle capacità condizionali e coordinative generali e speciali.

PROPOSTA DIDATTICA PER LA CLASSE QUARTA

Il percorso didattico per le classi quarte prevederà attività sintetiche e globali che permetteranno all'allievo di sperimentare nuove situazioni motorie, sia sotto l'aspetto della motricità che quello relazionale. Le capacità motorie in possesso degli alunni diventeranno i presupposti per la composizione di percorsi motori, studiati anche con il coinvolgimento delle insegnanti, adatti all'espressione dell'alfabetizzazione scolastica nel contesto motorio, permettendo così all'allievo di avere un'ulteriore esperienza d'apprendimento in una situazione di gioco.

Gli obiettivi principali che saranno sviluppati sono:

- La combinazione di schemi motori e posturali e il loro possibili rapporti funzionali.
- Il gioco nelle varie forme di realizzazione.
- Presa di coscienza degli spazi d'attività.
- L'espressione nel linguaggio corporeo.

Gli obiettivi saranno sempre perseguiti secondo il metodo ludico, e aumenteranno i momenti di verifica in itinere con l'insegnante, allo scopo di rendere sempre più interattivo il rapporto con

l'esperto di educazione motoria. L'obiettivo principale sarà quindi quello di rendere la proposta il più possibile adeguata alle esigenze degli allievi e del gruppo classe.

OBIETTIVI SPECIFICI PER LA CLASSE QUARTA

Gli Schemi Posturali e Motori

- Destrezza nello svolgimento dei principali schemi motori di base (varie difficoltà nei giochi di movimento con o senza attrezzi e in forma individuale o di gruppo).
- Abilità nello svolgere i principali schemi motori, variando i parametri spaziali e ritmici.
- Valutazione spazio temporale e correlazione dei ritmi esecutivi.

Giochi Imitativi, Popolari, Competitivi, Spontanei

- Giochi imitativi in forma individuale, di coppia, o di piccoli gruppi.
- Rispetto delle regole nei giochi competitivi, attraverso tornei a punteggio.
- Giochi strutturati con i metodi cooperativi.

Prevenzione degli Infortuni Attraverso Corrette Modalità Esecutive

- Consapevolezza del proprio corpo e possibilità di movimento in relazione alle capacità dei compagni.
- Utilizzo in modo corretto e sicuro degli attrezzi e degli spazi. Espressione e Linguaggio Corporeo
- Utilizzo del linguaggio corporeo nella comunicazione, con l'ausilio di attrezzi codificati e non.
- Interazione e collaborazione con i compagni al fine di comprendere e valorizzare le diversità.
- Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare le emozioni.

PROPOSTA DIDATTICA PER LA CLASSE QUINTA

La proposta didattica prosegue considerando la maggiore consapevolezza corporea degli allievi e pertanto nello specifico verrà dato sempre più spazio al consolidamento degli apprendimenti passati, soprattutto per quanto concerne le capacità coordinative. Si inizieranno a proporre, dunque, attività che stimolino nell'allievo una maggiore coscienza dello sforzo durante l'esercizio e di conseguenza le relative capacità di modularne intensità e durata. Ampio spazio sarà poi dedicato alla strutturazione delle motricità specifiche dei giochi sportivi, in particolar modo di quelli inerenti il gioco della pallavolo. Le fasi dei vari apprendimenti manterranno comunque il carattere ludico finora utilizzato, ma verrà anche affiancato dalla componente competitiva, che rappresenta uno dei bisogni intrinseci del bambino di questa età.

Alla fine del percorso l'alunno potrà riconoscere autonomamente le proprie capacità e le nuove abilità acquisite, provando così un senso di soddisfazione e di appropriatezza dello sforzo impiegato.

OBIETTIVI SPECIFICI PER LA CLASSE QUINTA

Consolidamento degli Schemi Motori e Posturali

- Capacità di combinazione motoria. Differenziazione Dinamica
- Eseguire movimenti precisi in situazioni di complessità sempre crescenti.

Cambiamenti Fisiologici in Risposta all'Esercizio

- Controllo della frequenza respiratoria e cardiaca in situazioni di stress.
- Apprendimento della modulazione del carico fisico, in rapporto al tipo di esercizio svolto.

Capacità Cognitive e Coordinative Propedeutiche

- Movimenti specifici della pallavolo.
- Coordinazioni relative, necessarie.
- Percezione della Velocità.
- Capacità di Valutazione.

Il Gioco Strutturato e lo Sviluppo delle Capacità Tattiche

- Situazioni competitive, generali e specifiche, con o senza l'utilizzo degli attrezzi.

BENG Rovigo Volley – Referente Minivolley: Buson Manuel – tel. 393 0983349

ACSD Tumbo – Direttore Sportivo: Iacono Guido – tel. 349 3245030