



## “Sostenibilità e Green Jobs ”

Concorso nazionale per  
scuole di ogni ordine e grado

### PREMESSA

Secondo i calcoli dell'impronta ecologica (Living Planet Report) la domanda ha superato l'offerta: cioè molti paesi, tra cui l'Europa, sono in debito ecologico, ovvero consumano più di quanto i loro ecosistemi siano in grado di produrre.

Se tutti i cittadini del mondo vivessero come un europeo, avremmo bisogno di 2,6 pianeti per avere sufficienti risorse per tutti e poter smaltire i rifiuti prodotti. La sfida da cogliere è “vivere bene entro i limiti ecologici di un solo Pianeta”.

A partire dalla Conferenza delle Nazioni Unite a Rio nel 1992 è cresciuta in tutto il mondo la consapevolezza dei problemi ambientali che minacciano il nostro pianeta e della necessità di intervenire per la sua salvaguardia, a garanzia delle prossime generazioni. In questo dibattito lo sviluppo sostenibile assume le caratteristiche di un concetto integrato, sintesi di politiche volte ad assicurare la salvaguardia dell'Ambiente, lo sviluppo dell'Economia e della Società.

In questo contesto “l'economia verde” è vista non solo come un miglioramento ambientale, ma anche un nuovo paradigma capace di alleviare minacce globali come il cambiamento climatico, la perdita di biodiversità, la desertificazione, l'esaurimento delle risorse naturali, promuovendo al tempo stesso un generale benessere sociale ed economico.

La Strategia “Europa 2020” pone per i Paesi dell'Unione 5 obiettivi da raggiungere entro il 2020 in materia di occupazione, innovazione, istruzione, inclusione sociale, cambiamenti climatici/energia

Occorre modificare i nostri stili di vita, imparare a consumare meno e meglio, riducendo la nostra impronta e migliorando il nostro benessere.

La scuola assume un ruolo fondamentale per creare una mentalità nuova, adatta a mantenere comportamenti di cittadinanza che abbiano prospettive e ricadute positive nel futuro. E' anche attraverso una crescita della persona nei valori della legalità, che si formano nel presente i giovani che saranno i cittadini del domani.

Con il Protocollo d'intesa MIUR-WWF Italia, si intende diffondere l'educazione per la Sostenibilità nella scuola, far maturare nei giovani la consapevolezza del rispetto alle tematiche della Sostenibilità, fornire un servizio formativo e informativo a coloro che operano nella scuola, stimolare la pratica della “cittadinanza attiva e solidale” e il rispetto delle regole costituzionali, nella prospettiva della partecipazione alla vita sociale e all'attività lavorativa.

Registrato come:  
Associazione Italiana per il  
World Wide Fund For Nature  
Via Po, 25/c – 00198 Roma

C.F. 80078430586  
P.I. IT02121111005

Ente morale riconosciuto con  
D.P.R. n.493 del 4.4.74.

Schedario Anagrafe Naz.le  
Ricerche N. H 1890AD2.

O.N.G. idoneità riconosciuta  
con D.M. 2005/337/000950/5  
del 9.2.2005 – ONLUS di  
diritto

Lo scopo finale del WWF è fermare e far regredire il degrado dell'ambiente naturale del nostro pianeta e contribuire a costruire un futuro in cui l'umanità possa vivere in armonia con la natura.



A livello nazionale il MIUR e il MATTM attraverso accordi, protocolli d'intesa e in particolare con le LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE, hanno fornito delle indicazioni relative a come orientare l'attività educativa, che deve mirare a costruire *“consapevolezze e responsabilità sui temi ambientali (...), stimolando la sensibilità di bambini e ragazzi fino a renderli protagonisti di esperienze a contatto diretto con la natura. Si pensa, quindi ad un approccio non solo conoscitivo, finalizzato cioè alla conoscenza delle problematiche dello stato dell'ambiente e dei fattori di pressione che le generano, ma anche orientativo, cioè attraverso attività che sviluppino capacità cognitive, operative e relazionali in modo che i ragazzi stessi diventino costruttori delle proprie conoscenze e consapevoli dei propri comportamenti”*.

D'altra parte le LINEE GUIDA IN MATERIA DI ORIENTAMENTO LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA affermano: *“L'orientamento - quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado - costituisce **parte integrante dei curricula di studio** e, più in generale, del **processo educativo e formativo** sin dalla scuola dell'infanzia. Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale **progetto di vita**, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.”*

Anche le indicazioni relative a **“Cittadinanza e Costituzione”** sottolineano l'importanza di formare nei giovani personalità attente all'ambiente e ai suoi valori. In particolare nel Documento d'indirizzo relativo all'insegnamento di **“Cittadinanza e Costituzione”** si ribadiscono aspetti di metodo e di contenuto utili per realizzare percorsi di Educazione alla Sostenibilità.

## IL CONCORSO NAZIONALE

Nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-WWF Italia, si indice il concorso **“SOSTENIBILITA' E GREEN JOBS”** rivolto alle scuole di ogni ordine e grado.

**Nell'anno scolastico 2012-2013**, a partire dal mese di marzo, saranno coinvolte la scuola dell'infanzia, la primaria, la secondaria di I grado e il primo biennio della secondaria di II grado

### Sito web

Le classi potranno utilizzare materiali anche interattivi e multimediali comprensivi di approfondimento ed indicazioni di attività che il WWF metterà a disposizione on line sul proprio sito, in una parte dedicata al Concorso.

Tali materiali saranno incrementati nel corso dell'anno anche con i lavori degli stessi ragazzi

Il Concorso intende sollecitare le classi ad attivare percorsi di educazione per:

- Scoprire i cicli di vita degli oggetti e dei beni che usiamo
- Capire come si può ridurre il loro impatto (manutenzione, riparazione, riduzione degli sprechi)
- Conoscere le professioni che già lo fanno



- Avvicinarsi alle nuove professioni “verdi” anche in un’ottica di orientamento scolastico

Tali tematiche sono trasversali a molti ambiti di azione (dallo “spreco alimentare” al consumo del suolo, dal problema rifiuti alla lotta per la legalità) ed ha connessioni e soluzioni dalle implicazioni ambientali, economiche e sociali

### **Finalità**

L’iniziativa, in linea con gli obiettivi formativi proposti dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, trasversali a tutte le discipline, ha la finalità di promuovere negli studenti una profonda riflessione sul valore e la necessità di attenzione e cura per l’ambiente anche nel rispetto della legalità e della cittadinanza, e nell’ottica di un orientamento per scelte responsabili, individuando esperienze concrete e comportamenti coerenti con stili di vita sostenibili.

### **Obiettivi**

Il Concorso, si propone di:

- Far comprendere l’impatto che i consumi hanno sull’ambiente in modo che i bambini e i ragazzi possano scegliere in modo consapevole;
- Valorizzare modelli di consumo più sostenibili;
- Valorizzare le professioni tradizionali e non che intervengono sulla filiera di produzione e consumo dei nostri beni rendendoli più sostenibili;
- Acquisire modelli educativi e di orientamento per permettere ai giovani di essere protagonisti informati e responsabilizzati sulla questione ambientale e sulle opportunità di azioni individuali, sociali e professionali esistenti;
- Conoscere le opportunità offerte dai “green jobs”;
- Avere uno stimolo per intraprendere nuovi profili professionali costituiti dai “lavori verdi”.

### **Prodotti richiesti alle classi**

1. Gli alunni della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado e biennio di II grado dovranno realizzare un video o un reportage fotografico documentando un “lavoro verde” scoperto e studiato sul proprio territorio.
2. Gli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno della scuola secondaria di II grado dovranno presentare un progetto di “lavoro verde”.

Gli “elaborati” realizzati dalle classi saranno utilizzati dal WWF Italia a livello nazionale sui media e nell’ambito di diverse iniziative.

### **Premiazione**

Le classi autrici degli “elaborati” selezionati, saranno premiate con una permanenza gratuita, per gli alunni e i relativi accompagnatori, all’interno di una delle Oasi WWF, compresi i costi del trasporto.

In particolare verranno premiate 6 classi (2 della scuola primaria, 2 della secondaria di I grado e 2 del biennio di II grado) e 4 del secondo biennio e dell’ultimo anno della scuola secondaria di II grado per un totale di 10 classi.

Un’apposita commissione avrà il compito di selezionare le opere realizzate dalle classi. La Commissione sarà composta da membri rappresentanti del MIUR e del WWF.



## **Il giudizio delle commissioni è insindacabile.**

Gli studenti delle classi vincitrici e i relativi accompagnatori, ospitati nell'Oasi, potranno conoscere le bellezze di spazi naturali unici per la loro biodiversità e potranno svolgere attività ed esperienze relative alle tematiche del concorso con educatori, ed esperti la cui formazione professionale è garantita e monitorata da WWF Italia in modo sistematico attraverso un percorso di certificazione di qualità.

L'iscrizione dovrà essere effettuata on line all'indirizzo [www.wwf.it/scuolesemidifuturo](http://www.wwf.it/scuolesemidifuturo) secondo la scheda allegata.

**N.B: Tutte le iscrizioni avverranno esclusivamente on line**



## ANNO SCOLASTICO 2012-13

### REGOLAMENTO

#### Art. 1 Finalità

Il MIUR e il WWF Italia, nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-WWF, indicano un **Concorso Nazionale**, rivolto alle scuole *di ogni ordine e grado*:

#### **“SOSTENIBILITA' E GREEN JOBS”**

per promuovere negli studenti una profonda riflessione sul valore e la necessità di attenzione e cura per l'ambiente anche nel rispetto della legalità e della cittadinanza, e nell'ottica di un orientamento per scelte responsabili, individuando esperienze concrete e comportamenti coerenti con stili di vita sostenibili.

#### Art. 2 Destinatari

Il Concorso è rivolto alle classi delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado e il primo biennio della secondaria di II grado

#### Art. 3 Tematiche dei percorsi didattici delle classi

Il Concorso chiede alle classi di attivare dei percorsi didattici per affrontare tematiche inerenti la Sostenibilità e green jobs, ad esempio:

- il ciclo di vita di un oggetto di uso quotidiano (es: un quaderno, una lattina di Coca, un paio di jeans ecc)
- impatto ecologico (idrico o ambientale in genere) di un oggetto o di un alimento e sua riduzione (manutenzione, riparazione, riduzione degli sprechi).

Ogni oggetto è un *“pezzetto di mondo”* che ha, quindi, un grandissimo valore. La questione del mantenimento in vita delle “cose”, nonché l'obiettivo della riduzione dei consumi e della riduzione dell'impronta umana sono tasselli fondamentali per tutelare il Pianeta

- i “vecchi” mestieri (il calzolaio, il sarto, ...)
- valorizzazione della biodiversità.

La biodiversità ha un valore intrinseco ed economico che può procurare diversificate opportunità occupazionali.

#### Art. 4 Prodotti richiesti

3. Si chiede di realizzare, relativamente alla tematica scelta, uno dei seguenti prodotti documentando un “lavoro verde” scoperto e studiato sul proprio territorio:

- un VIDEO, della durata massima tre minuti (in formato mov, mp4, avi);
- un reportage fotografico

**Non verranno presi in considerazione lavori contenenti pubblicità occulta (ad es. marche di bibite o prodotti alimentari riconoscibili, cartelloni pubblicitari o insegne di negozi in vista ecc.) e/o musiche sottoposte a normativa SIAE**

**Ogni classe potrà inviare un solo prodotto.**

Tutti i prodotti dovranno essere caricati on line all'indirizzo [www.wwf.it/scuolesemidifuturo](http://www.wwf.it/scuolesemidifuturo)

**Tutti gli elaborati, per essere presi in considerazione, dovranno essere accompagnati dalla liberatoria per l'utilizzo dei materiali stessi, richiesta all'atto**



dell'iscrizione della scuola a “SOSTENIBILITA’ E GREEN JOBS”, e dalla dichiarazione della scuola di essere in possesso della liberatoria dei genitori all’eventuale pubblicazione di foto dei minori.

#### **Art. 5 Modalità di partecipazione al Concorso**

Per partecipare al Concorso, le Istituzioni scolastiche, dovranno **isciversi on line utilizzando una scheda dedicata sul sito [www.wwf.it/scuolesemidifuturo](http://www.wwf.it/scuolesemidifuturo)** a partire dalla pubblicazione del concorso sul sito del MIUR.

**N.B. L'iscrizione potrà essere effettuata esclusivamente on line.**

Per consentire la massima partecipazione degli Istituti scolastici, il Concorso è suddiviso in 4 sezioni:

**sez. A) SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIME DUE CLASSI DELLE PRIMARIE.**

**sez. B) ULTIME TRE CLASSI SCUOLE PRIMARIE e SCUOLE SECONDARIE di I GRADO.**

**Sez. C) BIENNIO DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO**

#### **Art. 6 Materiali a disposizione**

Le classi, per l'attivazione del percorso didattico precedente la realizzazione dei materiali, si potranno avvalere di materiale multimediale predisposto dal WWF e disponibile on line su una sezione del portale dell'Associazione: filmati, articoli e dossier di approfondimento, attività, bibliografie e sitografie il cui indirizzo verrà comunicato ai docenti dopo l'avvenuta iscrizione della classe.

#### **Art. 7 Termini di consegna dei lavori e premi**

Tutti gli elaborati, i video, prodotti dalle **sezioni A), B), C)** dovranno essere inseriti on line sul sito [www.wwf.it/scuolesemidifuturo](http://www.wwf.it/scuolesemidifuturo) **entro e non oltre l'8 maggio 2013.**

#### **Art. 8 Liberatorie**

Ogni prodotto dovrà essere accompagnato dalla liberatoria, sottoscritta dal Dirigente scolastico, scaricabile dal sito [www.wwf.it/scuolesemidifuturo](http://www.wwf.it/scuolesemidifuturo) all'atto dell'iscrizione al Concorso.

Tutti i prodotti inviati rimarranno di proprietà del MIUR e di WWF Italia che di concerto ne concorderanno l'utilizzo.

#### **Art. 9 Il Comitato Scientifico e le Commissioni giudicatrici**

Un'apposita commissione avrà il compito di selezionare le opere realizzate dalle classi delle sezioni A), B), C),

La Commissione sarà composta da membri rappresentanti del **MIUR** e del **WWF**.

**Il giudizio delle commissioni è insindacabile.**

Le sei migliori opere realizzate dalle prime tre sezioni, due per ogni sezione, scelte dalla Commissione saranno presentate al grande pubblico in occasione della premiazione, la cui organizzazione si prevede per fine maggio 2013.



La premiazione avverrà in un'oasi del WWF.

In palio, per gli studenti delle classi vincitrici e per i loro accompagnatori ci sarà la permanenza gratuita di 3 giorni all'interno di una delle Oasi WWF (costi del trasporto compresi), nella quale sarà possibile conoscere le bellezze di spazi naturali unici per la loro biodiversità e si potranno svolgere attività ed esperienze anche relative alle tematiche del concorso con educatori ed esperti, la cui formazione professionale è garantita e monitorata da WWF Italia in modo sistematico attraverso un percorso di certificazione di qualità.

#### **Art. 10 Visibilità dei lavori**

I lavori scelti verranno utilizzati da WWF Italia per iniziative nazionali, previo accordo con il MIUR.

Tutti i lavori saranno pubblicati e valorizzati a cura del WWF Italia, previo accordo con il MIUR.

I lavori potranno essere presentati anche sul proprio territorio, con eventi locali e regionali, organizzati in collaborazione con le strutture territoriali WWF, previo accordo con il MIUR.

#### **Per informazioni:**

*Prof.ssa Amelia Di Marco*

*Rapporti Istituzionali Ufficio Educazione WWF Italia*

*Via Po 25/c – 00198 Roma*

*tel. 0684497445*

*Cell. 3381313750*

*Indirizzo mail: [docenti@wwf.it](mailto:docenti@wwf.it)*