



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*

**DIREZIONE GENERALE**

*Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.*

Riva de Biasio - S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Prot. n. 2290

Venezia, 9 febbraio 2016

Ai Dirigenti delle II.SS. del Veneto – Loro Sedi

e p.c. Ai Dirigenti Tecnici e Amministrativi della  
Direzione e degli UUSSTT del Veneto  
Loro Sedi

**Oggetto: Pubblicazione esiti del monitoraggio condotto nelle scuole del primo ciclo  
sull'implementazione della progettazione e della didattica per competenze.**

In occasione della raccolta delle adesioni alla sperimentazione del modello di certificazione delle competenze proposto dal MIUR, si è realizzato un semplice monitoraggio che aveva lo scopo di fare il punto sulla diffusione della progettazione e della didattica per competenze.

Nel ringraziare le scuole partecipanti per la loro disponibilità, si rendono noti i risultati della rilevazione, che trovano coerenza anche con alcuni aspetti del monitoraggio sui RAV condotto nello stesso periodo.

Ringraziando per la consueta collaborazione, si porgono cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE  
f.to Daniela Beltrame

Il respons. proc./referente  
(FS/FDR)

Allegati:

1. Esito monitoraggio

# **ESITI DEL MONITORAGGIO CONDOTTO NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO SULL'IMPLEMENTAZIONE DELLA PROGETTAZIONE E DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE**

Dicembre 2015



In occasione della raccolta delle adesioni alla sperimentazione del modello nazionale di certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione, è stato avviato un semplice monitoraggio che aveva lo scopo di rilevare lo stato della diffusione della progettazione e della didattica per competenze nelle scuole venete primarie e secondarie di primo grado. Di seguito si riassumono gli esiti.

Si ringraziano le scuole che hanno partecipato al monitoraggio, la cui disponibilità ha reso possibile socializzare questi risultati.



# RISPOSTE AL MONITORAGGIO

	<b>RISPOSTE SCUOLE</b>	<b>TOTALE SCUOLE</b>	<b>%</b>
<b>STATALI</b>	<b>270</b>	<b>404</b>	<b>66,8%</b>
<b>PARITARIE</b>	<b>13</b>	<b>81</b>	<b>16,0 %</b>
<b>TOTALE</b>	<b>283</b>	<b>485</b>	<b>58,3 %</b>



# ADESIONE ALLA SPERIMENTAZIONE

SCUOLE ADERENTI ALLA SPERIMENTAZIONE NEL 2015	SCUOLE TOTALI	%	SCUOLE CHE CONFERMANO RISPETTO AL 2015	% RISPETTO AL 2015
92	485	18,9	62	67,4
227	485	46,8		



# ADESIONE SPERIMENTAZIONE

	SCUOLE ADERENTI	TOTALE SCUOLE	%
STATALI	214	404	52,9 %
PARITARIE	13	81	16,0 %
TOTALE	227	485	46,8 %



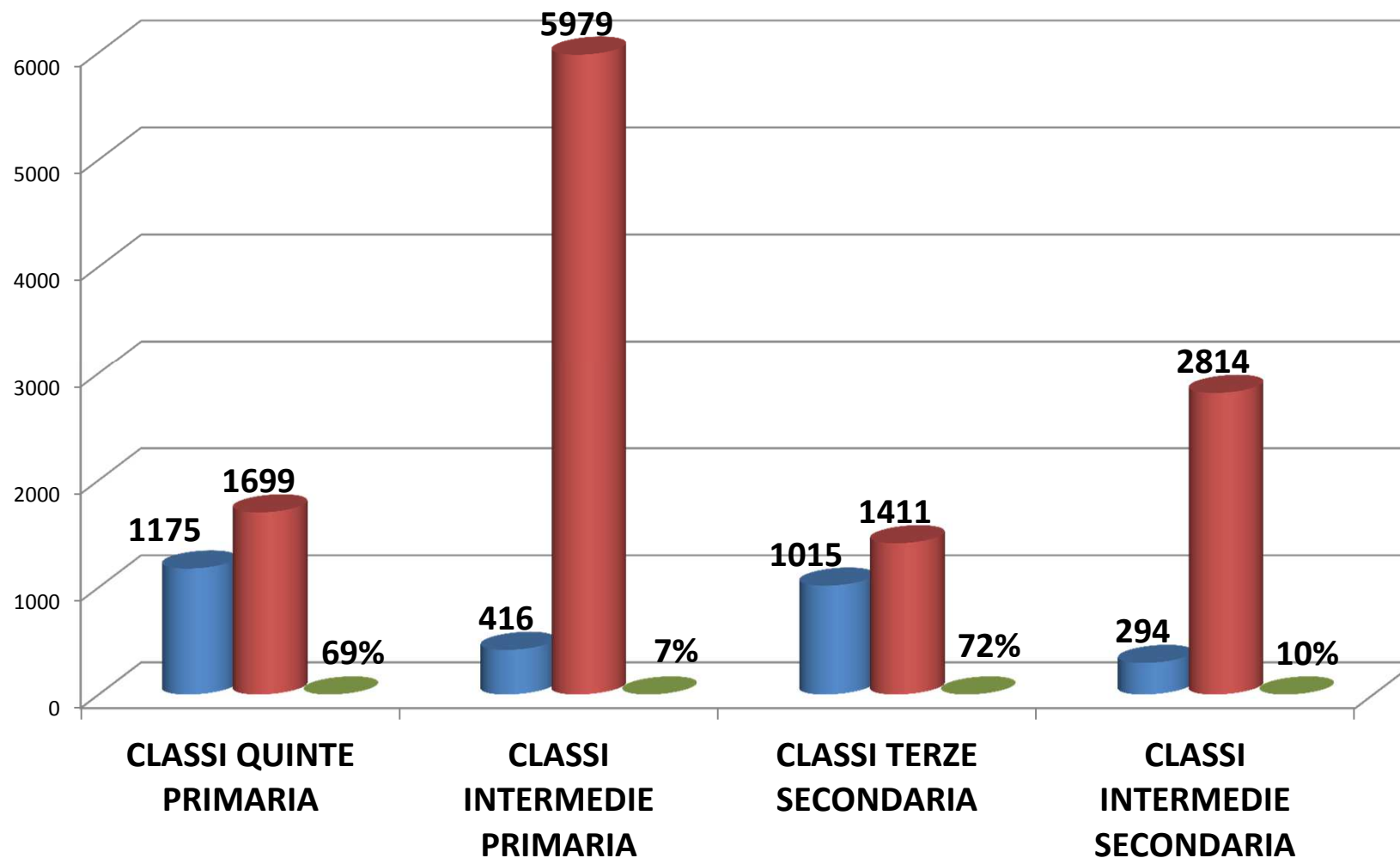
## PERCENTUALI DI ADESIONE ALLA SPERIMENTAZIONE RISPETTO ALLE CLASSI COINVOLTE

- Su 1699 classi quinte delle scuole rispondenti, sono coinvolte nella sperimentazione 1175, pari al 69%;
- Il 7% delle classi non terminali di primaria (1,2,3,4 dichiara che sarà coinvolto nello studio e nella familiarizzazione col nuovo strumento e con le didattiche relative.
- Su 1411 classi terze di scuola secondaria di primo grado di scuole rispondenti, 1015 sono coinvolte nella sperimentazione, pari al 72%.
- Il 10% delle classi prime e seconde dichiara che sarà coinvolto in attività di studio e familiarizzazione.



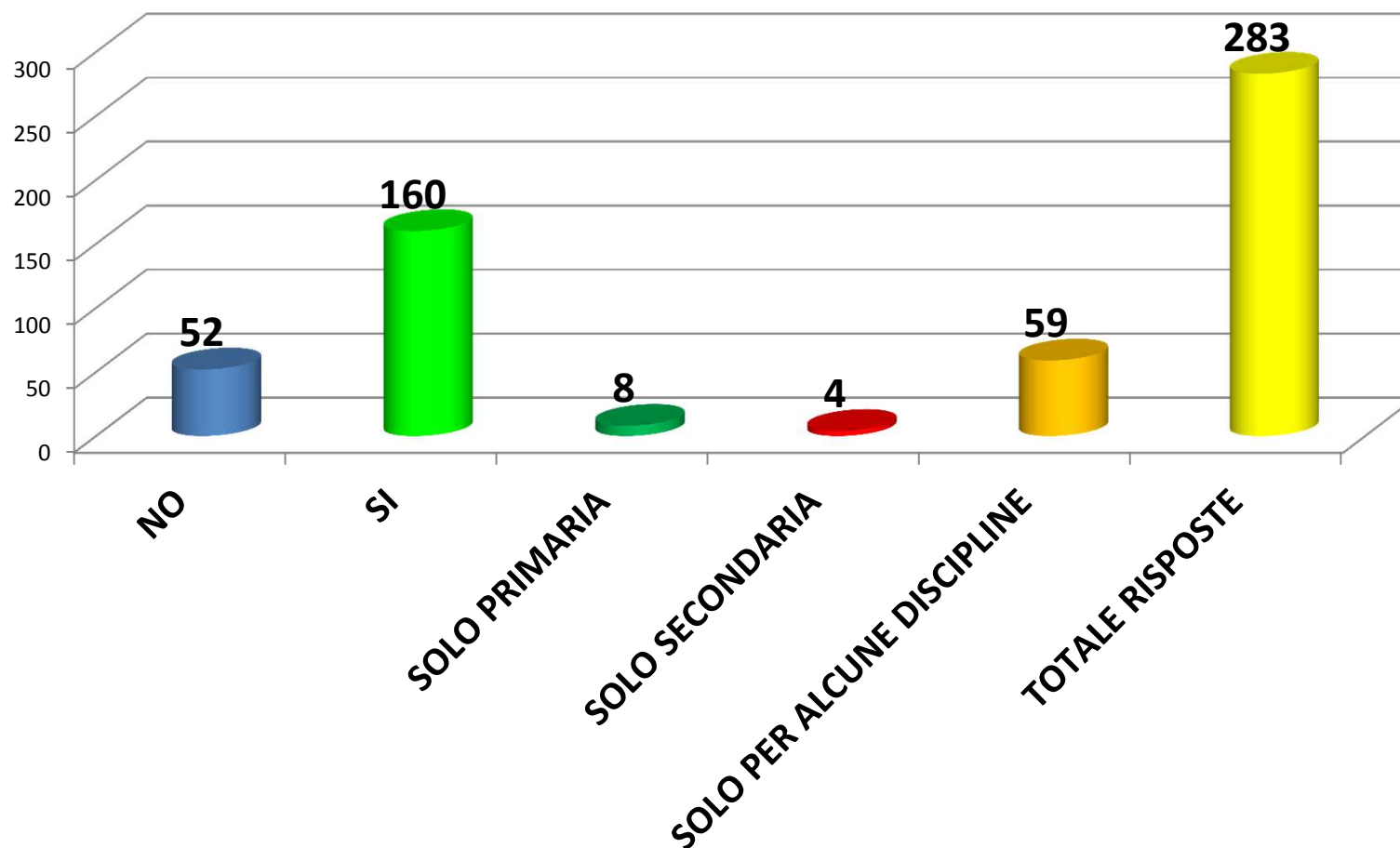


# ADESIONE SPERIMENTAZIONE

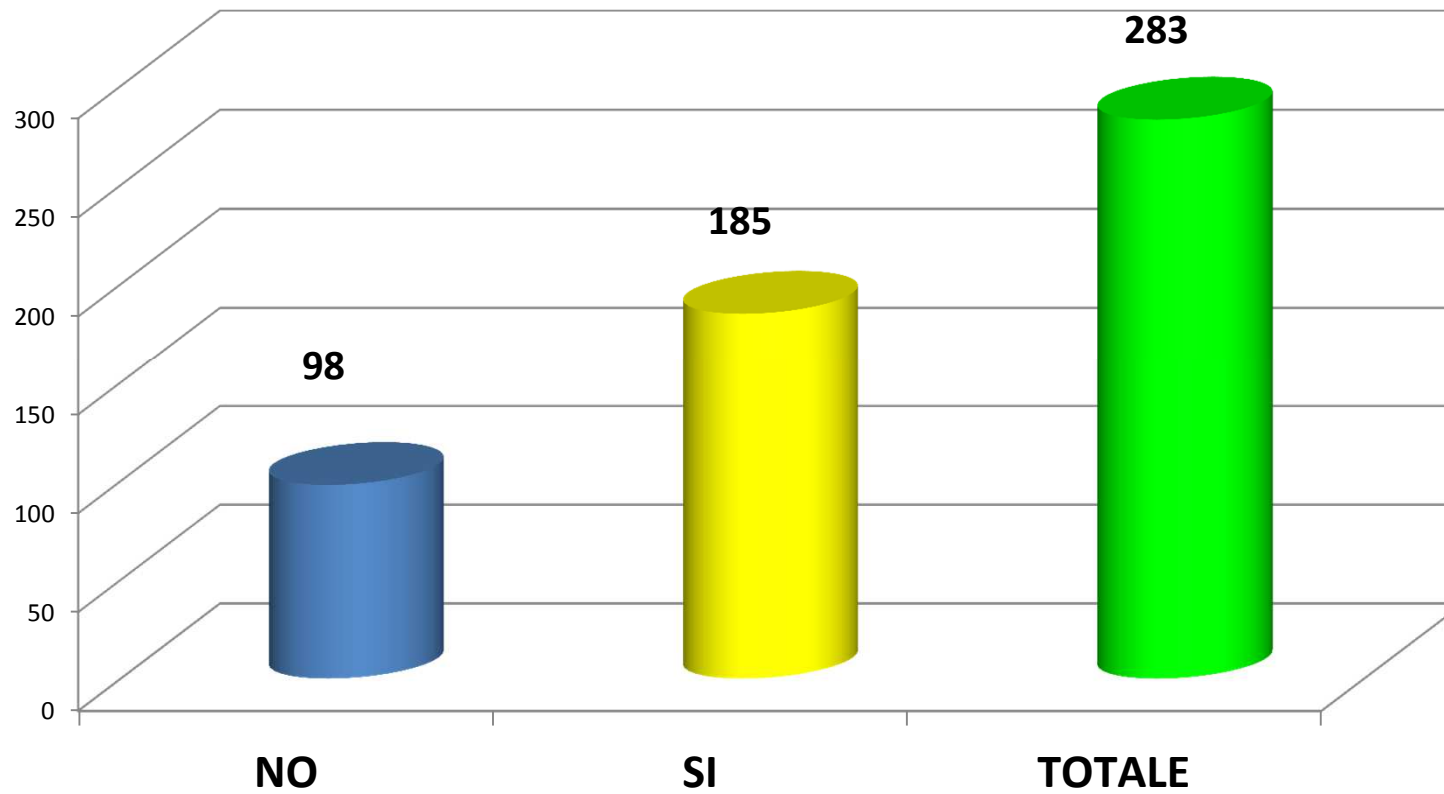




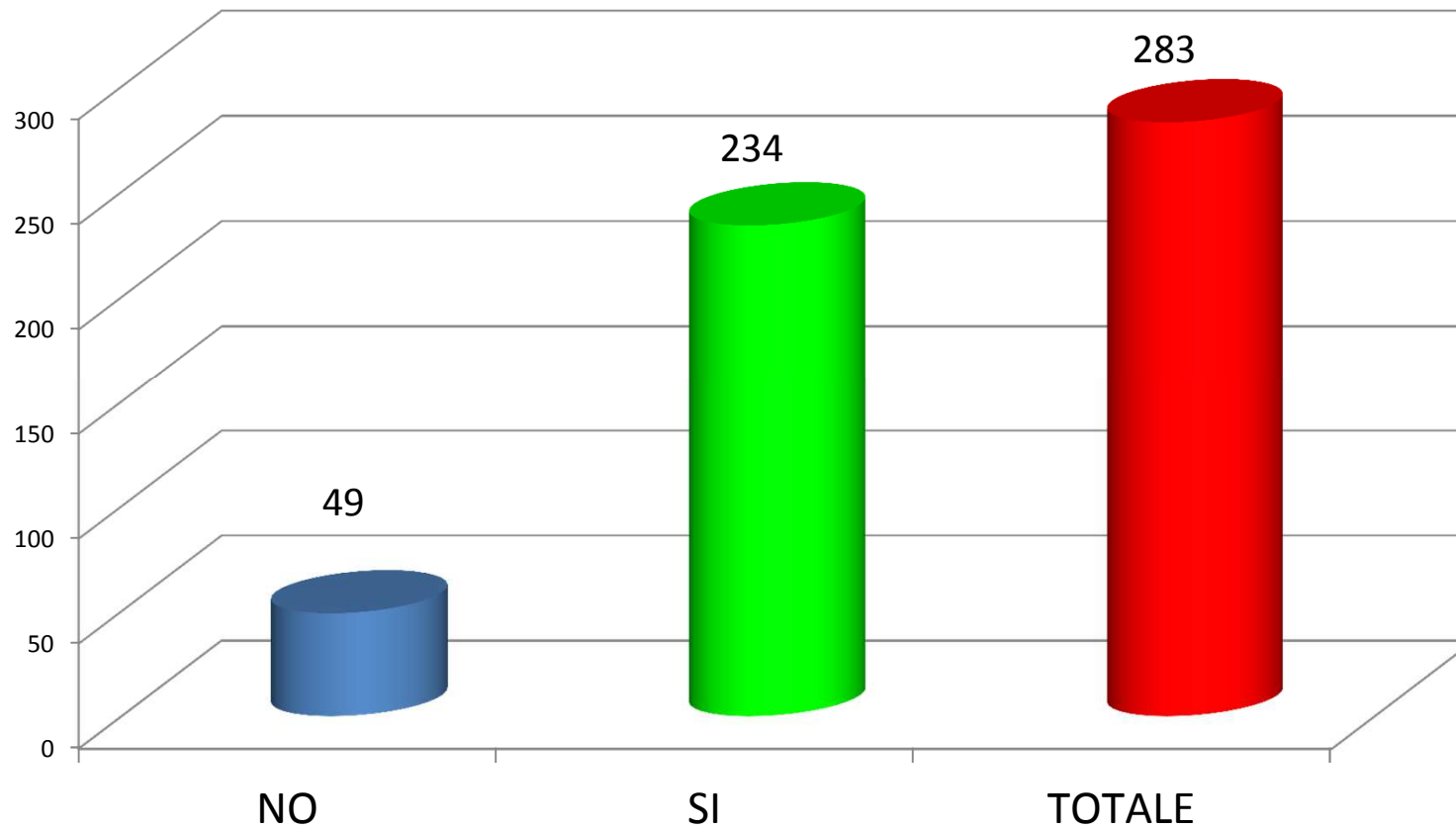
# L'ISTITUTO DISPONE DI UN CURRICOLO PER COMPETENZE?



# E' RIFERITO ALLE COMPETENZE CHIAVE?



# PREVEDE IL RIFERIMENTO AI TRAGUARDI DELLE INDICAZIONI?



**NELLA SCUOLA PRIMARIA SI E' AVVIATA LA DIDATTICA PER  
COMPETENZE, CON LA REALIZZAZIONE DI ALMENO 2 COMPITI  
AUTENTICI/UNITA' DI APPRENDIMENTO CONDIVISI TRA PIU'  
DOCENTI ALL'ANNO?**

NO	153	54,06 %
SI	130	45,94 %
TOTALE SCUOLE	283	
IN QUANTE CLASSI?	1933	25,18 %
SU TOTALE CLASSI	7678	



**NELLA SCUOLA SECONDARIA SI E' AVVIATA LA DIDATTICA PER  
COMPETENZE, CON LA REALIZZAZIONE DI ALMENO 2 COMPITI  
AUTENTICI/UNITA' DI APPRENDIMENTO CONDIVISI TRA PIU'  
DOCENTI ALL'ANNO?**

		%
NO	146	51,59
SI	137	48,41
TOTALE SCUOLE	283	
IN QUANTE CLASSI?	1189	28,14
SU TOTALE CLASSI	4225	



# NELLA SCUOLA PRIMARIA SI DISPONE DI STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CONDIVISI?

		%
NO	135	47,70
SI	70	24,73
IN ALCUNE CLASSI	78	27,56
TOTALE	283	100



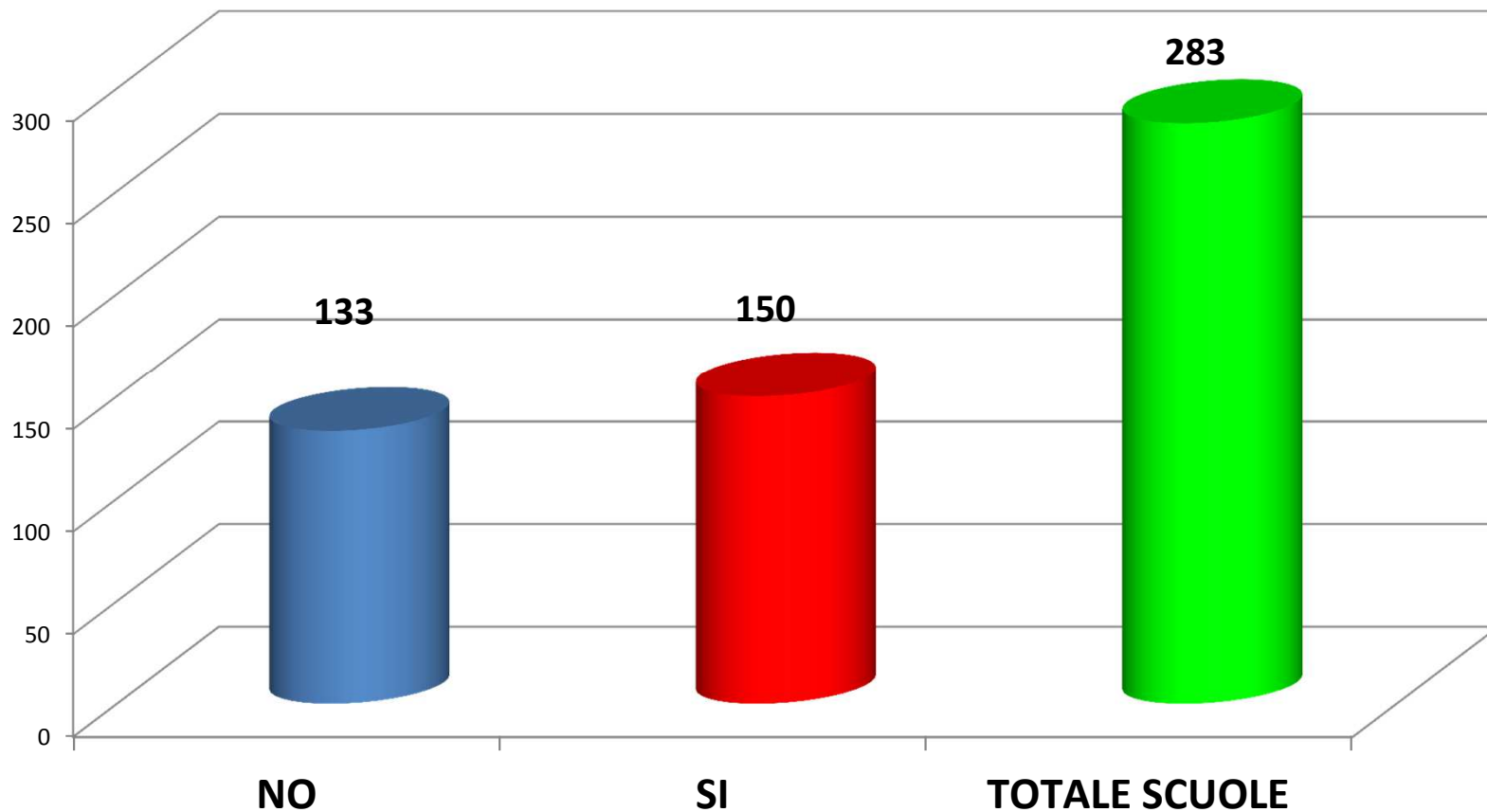
# NELLA SCUOLA SECONDARIA SI DISPONE DI STRUMENTI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CONDIVISI ?

		%
NO	130	45,94
SI	75	26,50
IN ALCUNE CLASSI	78	27,56
TOTALE	283	100

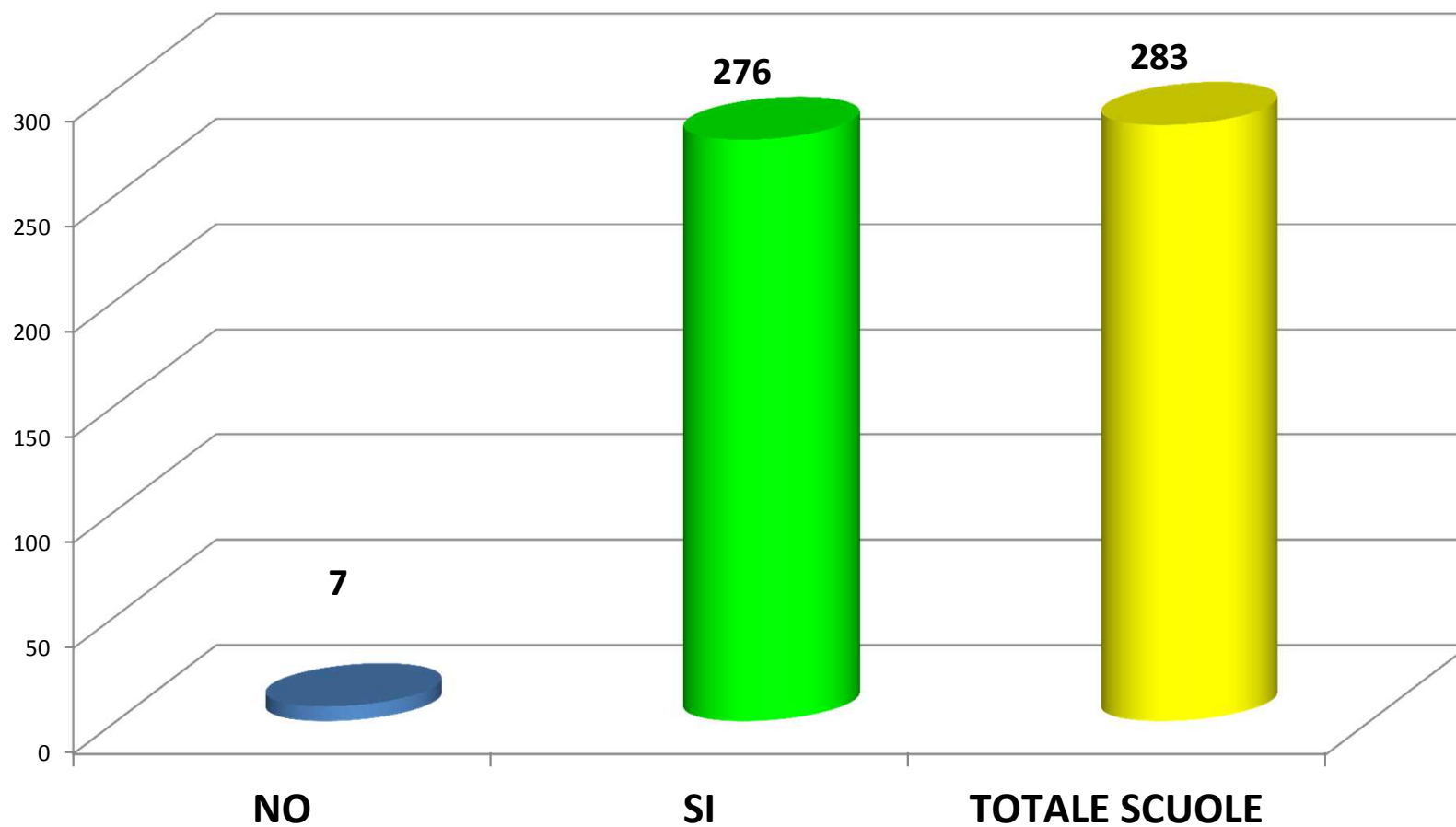




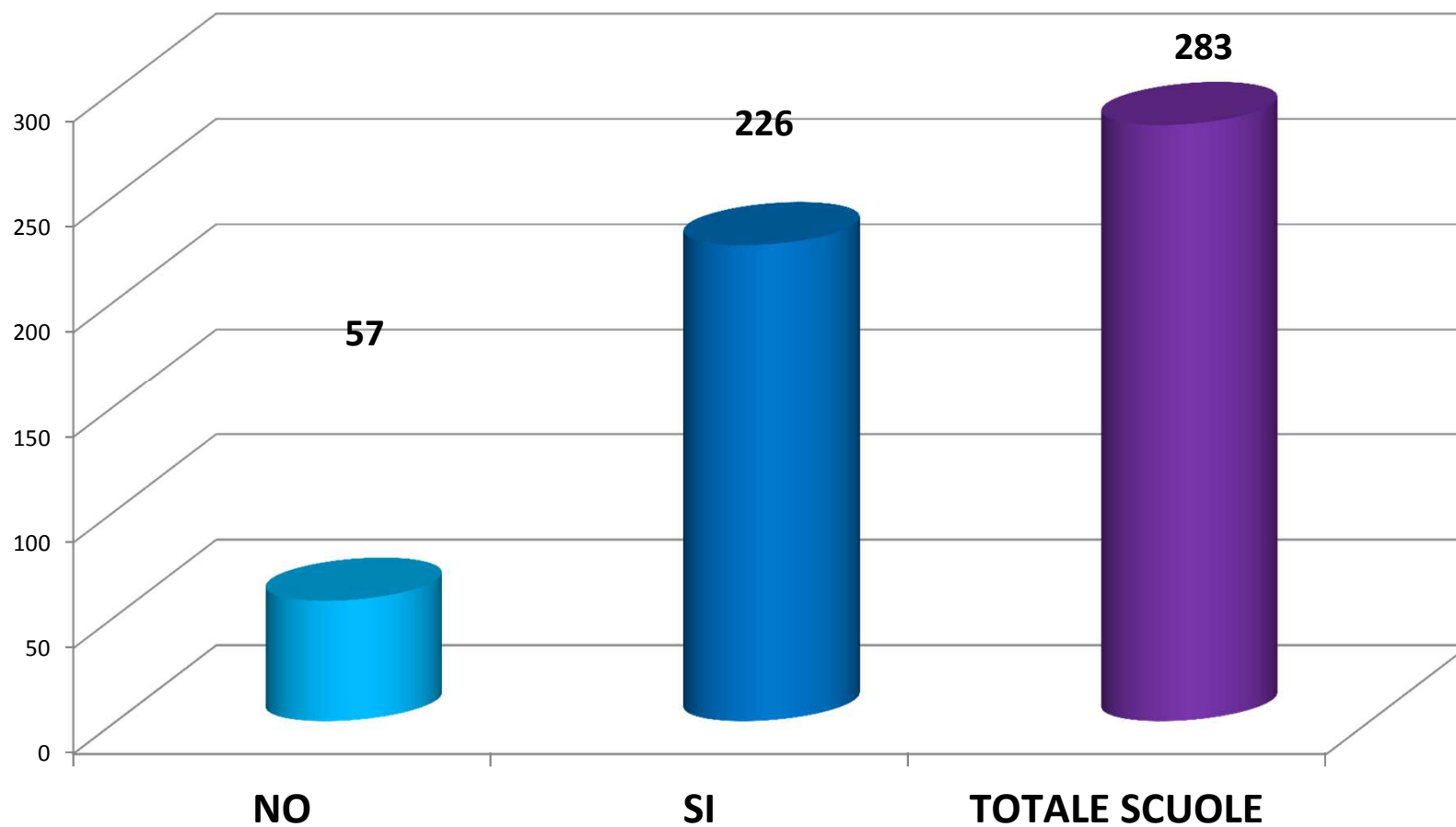
# LA SCUOLA APPARTIENE O HA PARTECIPATO IN PASSATO ALLE RETI DI RICERCA AZIONE SULLA DIFFUSIONE DELLE INDICAZIONI?



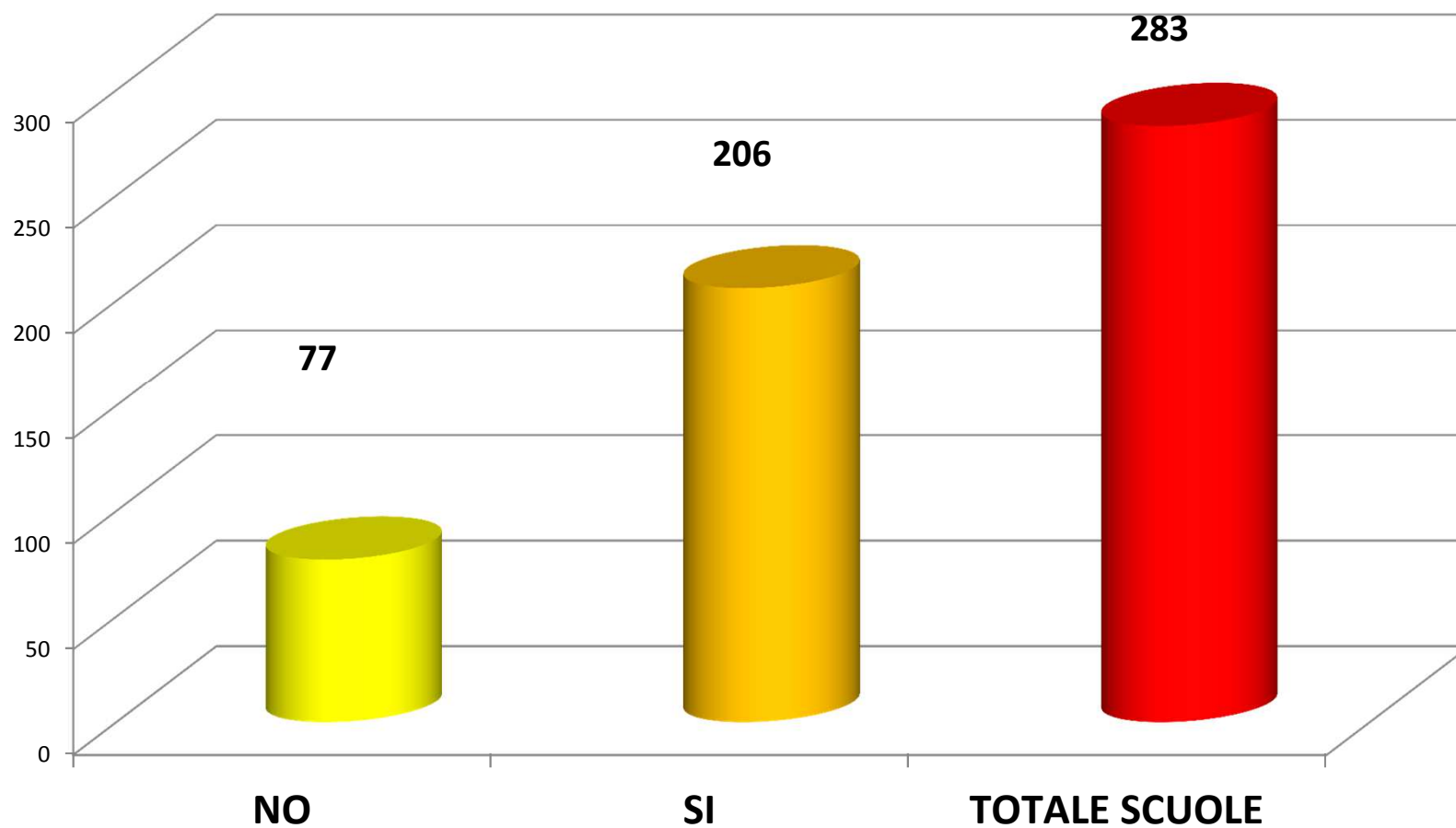
# LA SCUOLA HA PREVISTO NEL RAV OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO NEI PROCESSI RIGUARDANTI IL CURRICOLO, GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO, LA DIDATTICA?



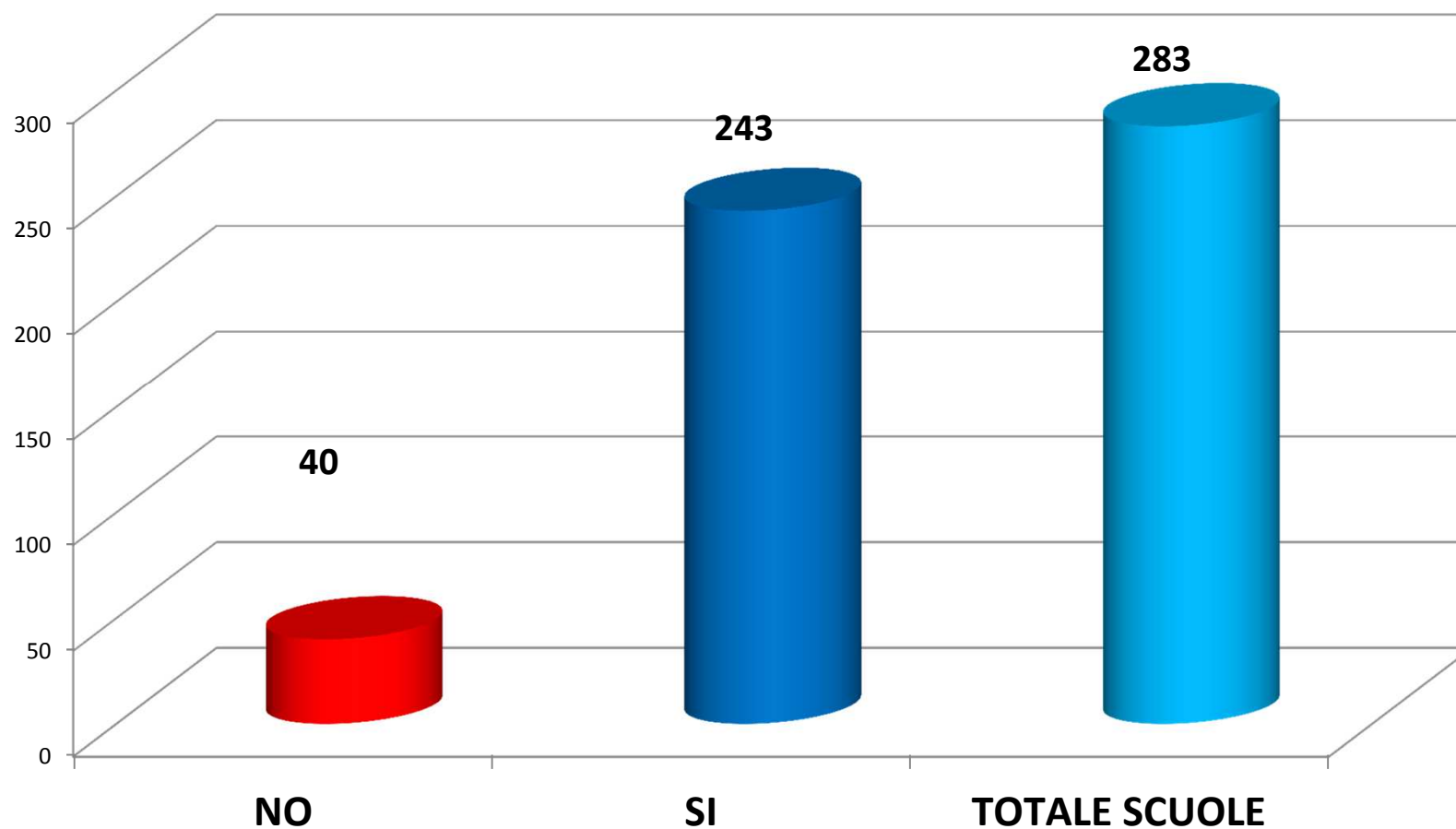
# LA SCUOLA HA PREVISTO NEL RAV OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO RIGUARDANTI GLI ESITI NELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA?



# LA SCUOLA HA REALIZZATO ATTIVITA' FORMATIVE PER I DOCENTI SULLA PROGETTAZIONE, DIDATTICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE?



# NE HA IN PROGRAMMA PER IL CORRENTE ANNO?



**Si ringraziano le scuole che hanno partecipato al monitoraggio.**

A cura di Franca Da Re

